

รายงานการประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑
วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุม สพป.สฎ.๑ (ห้องผอ.เขต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

รายงานการประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นายชูศักดิ์ ชูช่วย | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑
ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายสัญญา รอดดำ | กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| ๓. นางเยาวภา วงศ์กองแก้ว | กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| ๔. นายสุทธิพงษ์ ทองสร้าง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายธนิต สาเมือง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายพรพันธุ์ศักดิ์ พาหะมาก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายมนต์ชัย วุฒิพงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายเทพสิน ผ่องแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายไพจิตร รักษาสรณ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
๒. นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม ศึกษาานิเทศก์ (ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา)
๓. นายชาญชัย ชื่นพระแสง ศึกษาานิเทศก์

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาของที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มาติดตามผลเพื่อป้องกันปัญหาหลาย
เรื่อง สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้ไปติดตาม
ผลเรื่อง โครงการอาหารกลางวัน ณ โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี ซึ่งโรงเรียนดำเนินงานได้น่าชื่นชม
โรงอาหาร สะอาด อุปกรณ์ เครื่องใช้เก็บเป็นระเบียบเรียบร้อย

๑.๒ สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

ประธานที่ประชุมแจ้งว่าสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษามี ๕ ประการ ได้แก่ (๑) ตัวผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนามาก่อนแต่งตั้งโดยใช้หลักสูตรแบบเร่งรัด และการทำงานยังยึดติดอยู่กับงานมวลชนเป็นส่วนใหญ่ (๒) ตัวครูในโรงเรียน ซึ่งมีความต่างด้านประสบการณ์มาก (๓) กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น มีส่วนร่วมโดยส่วนใหญ่มักแสดงออกว่าเป็นเจ้าของบริหาร แทนผู้อำนวยการโรงเรียน (๔) ตัวผู้ปกครอง จะทิ้งภาระทุกอย่างให้โรงเรียนทั้งหมด แท้จริงเป็นหน้าที่ของทุกคนในการดูแลเอาใจใส่ด้านการศึกษาและนักเรียน (๕) ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มักลืมนักเรียนยังใช้บทบาทเป็นผู้บริหารในขณะที่มีผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว

๑.๓ การจัดงานศิลปหัตถกรรม

การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม ครั้งต่อไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ครั้งต่อไป ต้องจัดในช่วงปลายปีงบประมาณนี้ ด้วยเหตุผลไม่ยากใช้งบประมาณคาบเกี่ยว ซึ่งจะเป็นการสุ่มเสี่ยง คาดว่าจะใช้งบประมาณ ๔-๕ แสนบาท รวมงบประมาณที่จะสนับสนุนเป็นเงินรางวัลให้ผู้ชนะเป็นตัวแทนแข่งขันระดับชาติด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ผู้เข้าประชุมได้ร่วมกันตรวจสอบรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา (ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑.๑ การติดตามผลการจัดการศึกษา การตรวจสอบผลการจัดการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา

จากการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ ที่ประชุมได้พิจารณาเครื่องมือพร้อมเสนอแนะให้ปรับปรุงเพิ่มเติมเครื่องมือ และตรวจสอบความสมบูรณ์โดยอนุมัติหลักการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ในฐานะประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือก่อนนำไปใช้ และอนุมัติหลักการในการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะทำงานแต่ละคณะไม่ให้ซ้ำซ้อน มีการสลับพื้นที่อำเภอ/เครือข่ายในการปฏิบัติงาน และให้จัดทำแผน/ปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในกรอบระยะเวลาให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๑ จึงรายงานผลการดำเนินงานสืบเนื่อง ดังนี้

๑.การจัดทำเครื่องมือ

การจัดทำเครื่องมือแล้วเสร็จ จำแนกตามลักษณะงาน ดังนี้

๑.๑ เครื่องมือสำหรับการติดตามผลการจัดการศึกษา จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วยภาระงานที่ต้องติดตาม ๑๕ เรื่อง ได้แก่ (๑) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๓) การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (๔) การดำเนินงานของศูนย์ PEER (๕) การเตรียมความพร้อมในการประเมินผลระดับชาติ (PISA) (๖) สะเต็มศึกษา (๗) โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) (๘) โรงเรียนพระราชรัฐ (๙) การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (๑๐) การลดปริมาณการบ้าน ลดการเรียนพิเศษจากห้องเรียน (๑๑) การกำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา (๑๒) การพัฒนาครูครบวงจร (๑๓) โครงการอาหารกลางวัน (๑๔) การจัดการศึกษาพิเศษ (๑๕) การบริหารงบประมาณ ใน ๑๕ เรื่องจะมีประเด็นย่อยๆ ในการติดตามว่าสถานศึกษาได้ปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ โดยให้บันทึกเพิ่มเติม ร่องรอย หลักฐานถ้ามี ซึ่งรายละเอียดอยู่ในเอกสารเครื่องมือติดตามผลการจัดการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๑)

ในเรื่องเครื่องมือสำหรับติดตามผลการจัดการศึกษา คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (นายธนิต สาเมื่อง) ได้ให้ข้อสังเกต คือแบบติดตามในส่วนของการมีการปฏิบัติ ควรจำแนกว่าปฏิบัติส่วนน้อย หรือปฏิบัติส่วนใหญ่ และการบันทึก ควรบันทึกด้วยว่าหากไม่มีการปฏิบัติเป็นเพราะอะไร จะได้นำไปใช้เป็นประโยชน์มากขึ้น

๑.๒ เครื่องมือสำหรับการตรวจสอบผลการจัดการศึกษา จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วย ภาระงานที่ต้องตรวจสอบ ๙ เรื่อง ได้แก่ (๑) การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน (๒) การพัฒนาการอ่าน เขียน อ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ (๓) การพัฒนาระดับคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ (๔) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยสอนให้ลงมือปฏิบัติมากกว่าบรรยาย) (๕) การแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ (๖) การนิเทศภายใน (๗) การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ NT และ O-NET (๘) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (๙) ห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งใน ๙ เรื่องจะมีประเด็นย่อยๆ จำแนกเป็นขั้นตอน (Step) ได้แก่ขั้นการวางแผน ขั้นกำหนดแนวทาง/วิธีการ ขั้นดำเนินการตามวิธีการที่กำหนด ขั้นติดตามความก้าวหน้า และขั้นการใช้ประโยชน์/ขยายผล รายละเอียดตามเครื่องมือ (เอกสารหมายเลข ๒)

๑.๓ เครื่องมือสำหรับการประเมินผลการจัดการศึกษา มีจำนวน ๕ ชุด ประกอบด้วย ภาระงานที่ต้องประเมิน ๕ เรื่อง จำแนกเป็นภาระงาน/เครื่องมือที่โรงเรียนต้องประเมินตนเอง ๓ เรื่อง ได้แก่ เรื่องการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เรื่องสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องโรงเรียนดีมีที่ยืน “การตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ๕ ดาวด้วยตนเอง และคณะทำงานประเมินตามภาระงาน ๒ เรื่อง ได้แก่ เรื่องการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และเรื่องจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รายละเอียดตามเครื่องมือ (เอกสารหมายเลข ๓/๑-๓/๓ และ ๓/๕)

๒. การแต่งตั้งคณะทำงานติดตามผลการจัดการศึกษา คณะทำงานตรวจสอบผลการจัดการศึกษา และคณะทำงานประเมินผลการจัดการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ที่ ๒๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ แต่งตั้งคณะทำงานมี ๓ คณะ ได้แก่ ๑) คณะทำงานชุดติดตามผลการจัดการศึกษา มีคณะทำงานชุดย่อย ๖ ชุด ๒) คณะทำงานชุดตรวจสอบผลการจัดการศึกษา มีคณะทำงานชุดย่อย ๖ ชุด และคณะทำงานชุดประเมินผลการจัดการศึกษา มีคณะทำงานชุดย่อย ๖ ชุด (รายชื่อคณะทำงานตามเอกสารหมายเลข ๔)

๓. แผน/ปฏิทินการติดตามผลการจัดการศึกษา การตรวจสอบผลการจัดการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้จัดประชุม คณะทำงานตามคำสั่งที่ ๒๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และคณะทำงานดังกล่าวได้ร่วมกันจัดทำ แผน/ปฏิทินในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รายละเอียด ตามเอกสารหมายเลข ๕

๓.๒ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๒.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีการประเมินตามดัชนี/ตัวชี้วัด ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความพร้อมรับผิด ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมในองค์กร และด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน ผลโดยภาพรวม ๕ ด้านคะแนนคุณธรรม ความโปร่งใสร้อยละ ๙๐.๗๖ อยู่ในลำดับที่ ๓๓ เปรียบเทียบกับผลการประเมินปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มี คะแนนประเมินคุณธรรมความโปร่งใสเพิ่มขึ้น ลำดับที่ดีขึ้น กล่าวคือปีงบประมาณ ๒๕๖๐ คะแนน คุณธรรม ความโปร่งใสร้อยละ ๘๓.๗๗ อยู่ในลำดับที่ ๑๓๔ รายละเอียดผลการประเมินดังกล่าวเอกสารหมายเลข ๖

๓.๒.๒ การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

(๑) กำหนดและแจ้งมาตรการให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงทราบ

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม กำกับ ดูแล ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันของโรงเรียน และออกติดตามครั้งที่ ๑ เสร็จสิ้นแล้วตามแนวนโยบายเร่งด่วน และได้สรุปผลการ ดำเนินงาน ตามเอกสารหมายเลข ๗

๓.๒.๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล NEW DLTV

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดช่องว่าง สร้างโอกาสทางการศึกษา โดย “ปรับห้องเรียน เปลี่ยน รูปแบบการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียน” ซึ่งขณะนี้มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบ เป็น NEW DLTV โดยเปลี่ยนจากการออกอากาศสดเป็นการบันทึกเทปล่วงหน้า ดังนั้นจะไม่มี การส่งคู่มือครู ให้กับโรงเรียนปลายทาง โรงเรียนปลายทางที่ใช้ DLTV จะต้องดาวน์โหลดคู่มือ แผนการสอน เอกสาร ประกอบการสอนจากเว็บไซต์ www.dltv.ac.th และ และครูศึกษาเทปการสอนล่วงหน้าได้

๓.๒.๔ การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑

การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีการดำเนินการโดยใช้งบประมาณ ๓ ลักษณะ คือ

๓.๔.๒.๑ งบให้เงินในจ้าง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงิน นอกงบประมาณ จาก สสวท. มีโครงการที่ดำเนินการเสร็จแล้วขณะนี้ จำนวน ๑๑ โครงการ ได้แก่

๑.โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สู่การปฏิบัติ

๒.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล

๓.โครงการการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในระดับกลุ่มจังหวัด

๔.โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต

๕.โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2018

๖.โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2560

๗.โครงการค่ายเยาวชน..รักษ์พงไพร

๘.โครงการโรงเรียนคุณธรรม

๙.โครงการประชุมทางไกล New DLTV

๑๐.โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๑๑.โครงการสังเคราะห์รายงานคุณภาพประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา

๓.๔.๒.๒ งบประมาณตามความต้องการจำเป็น มีโครงการที่ดำเนินการเสร็จแล้วขณะนี้ จำนวน ๖ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการจัดนิทรรศการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

๒. โครงการพัฒนาผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ

๓. โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๔. โครงการตรวจสอบและประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด

๕. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๖. โครงการการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

๓.๔.๒.๓ งบประมาณในส่วนของงบแลกเปลี่ยน มีโครงการที่ดำเนินการเสร็จแล้วขณะนี้ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและผู้นำคุณธรรมโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรมสพฐ.ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๓.๒.๕ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้กำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจัดสอบ ๔ วิชา ได้แก่ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ) รับผิดชอบในการจัดทำข้อสอบ

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ขณะนี้ได้แจ้ง Test blueprint แล้ว ส่วนอีก ๒ วิชา ได้แก่คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) เป็นผู้จัดทำข้อสอบ คาดว่าจะเผยแพร่ Test blueprint ภายในเดือนสิงหาคมนี้

๓.๕.๖ ผลการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปี ๒๕๖๐ โรงเรียนรับการประเมิน ๒๖ โรงเรียน มีผลการประเมินอยู่ในเอกสาร ลำดับที่ ๑๕๙ โดยมีโรงเรียนผ่านการประเมิน จำนวน ๑๙ โรงเรียน จำแนกเป็น ผ่าน ๕ โรงเรียน และผ่านห้ามเผยแพร่ ๑๔ โรงเรียน ไม่ผ่านการประเมิน ๗ โรงเรียน รายงานผลการประเมินตามเอกสารหมายเลข ๘

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ การจัดทำร่างคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

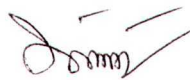
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (นายมนต์ชัย วุฒิพงศ์) ได้แจ้งเรื่องการจัดทำร่างคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ซึ่งได้ไปประชุมมาเพื่อให้ทราบความเคลื่อนไหว กล่าวคือ

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำร่างคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยในคู่มือดังกล่าว ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การประเมินผลการบริหารจัดการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น) ซึ่งตัวบ่งชี้สำคัญ มี ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑) มีการนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานและสถานศึกษา ๒) มีรูปแบบการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓) มีการใช้แผนปฏิบัติการติดตาม สรุปและรายงานผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ๔) มีฐานข้อมูลของคณะกรรมการและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ)



(นางสาวพินิจวรรณ อินทเชื้อ)

ผู้จัดรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)



(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม