

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

“การพัฒนาบุคลากร (การพัฒนาบุคลากรการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ)”

1. โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

กระบวนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายในการปฏิรูประบบการพัฒนาครู เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยจัดสรรงบประมาณให้ข้าราชการครูคนละ 10,000 บาท/คน/ปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตนเอง มีขั้นตอน ดำเนินการ ดังนี้

- 1)ครูแสดงความต้องการพัฒนาตนเองในหลักสูตรที่สนใจ(Booking) ผ่านเว็บไซต์ Training.obec.go.th โดยยึดตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และกรอกค่าใช้จ่าย
- 2)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งข้อมูลที่ครูได้(Booking)มาเพื่อดำเนินการจัดรุ่น ติดต่อประสานหน่วยพัฒนาครู และหน่วยพัฒนาครูขออนุมัติเปิดรุ่นจากสถาบันครูพัฒนา
- 3)บันทึกข้อมูลการจัดรุ่นลงในแบบฟอร์มส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมแจ้งรุ่น วันที่ สถานที่ ให้ครูในสังกัดทราบ
- 4)ข้าราชการครูเข้าเว็บไซต์ Training.obec.go.th เพื่อทำการตรวจสอบสถานะหรือเลือกหลักสูตรการอบรม (Shopping) พร้อมขออนุมัติไปราชการและจัดส่งเอกสารการยืมเงินตรองราชการ
- 5)ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณ(งบและกเป้า)จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6)หน่วยพัฒนาครูเริ่มการจัดอบรม ข้าราชการครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง หลังการพัฒนาครูและผู้บริหารทำแบบประเมินในระบบผ่านเว็บไซต์ Training.obec.go.th
- 7)คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการอบรมพัฒนา

ผลการดำเนินงานตามประเด็นในการรายงานเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูได้เลือกหลักสูตรพัฒนาตนเองโดยมีเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น และมีศักยภาพจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมากถึงจำนวน 1182 รายการ 255 หลักสูตร 925 ราย

เชิงคุณภาพ

เมื่อเสร็จสิ้นการอบรมสามารถนำผลการอบรมไปพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อไปตามหลักสูตรที่กำหนด

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

แนวทางในการพัฒนา

-ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาทุกระยะ ๑

2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู
- 2) หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- 3) หลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ซึ่งการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบการพัฒนา เพื่อไปกำหนดสิทธิ์คณะกรรมการทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ได้แก่ ประธานหน่วยพัฒนา คณะกรรมการการรับสมัคร วิทยากรพากลุ่ม (PLC) และคณะผู้ประเมิน เพื่อทำหน้าที่การพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online มีขั้นตอน ดำเนินการ ดังนี้

- 1) ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรที่จะเปิดการพัฒนาครู ซึ่งมีมติเห็นชอบให้เปิดจำนวน 2 หลักสูตร คือหลักสูตรที่ 1 และ 2
- 2) ประชุมคณะกรรมการพัฒนา กำหนดวันเปิดปิดการพัฒนา ขั้นตอนการปฏิบัติ บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการพัฒนา ฯลฯ
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบในรายละเอียด
- 4) เปิดรับสมัครข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสงค์จะเข้ารับการพัฒนา พร้อมประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน เป็นไปตามหลักสูตร หลักเกณฑ์ ที่กำหนด
- 5) ข้าราชการครูเข้ารับการพัฒนาตนเองด้วยระบบ TEPE Online ในระบบผ่านเว็บไซต์ <http://www.tepeonline.org>
- 6) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการอบรมพัฒนาครู

ผลการดำเนินงานตามประเด็นในการรายงานเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 29 คน และหลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 10 คน โดยการพัฒนาดังกล่าว ถือเป็นการพัฒนาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 50 และมาตรา 80 และถือเป็นการพัฒนาทางเลือกหนึ่ง

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

แนวทางในการพัฒนา

-ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาทุกระยะ ๆ