

**รายงานการประชุม**  
**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑**  
**ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓**  
**ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑**

---

**ผู้มาประชุม**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ๑. นายชูศักดิ์ ชูช่วย        | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑<br>ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายสัญญา รอดคำ            | กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ                             |
| ๓. นางเยาวภา วงศ์กองแก้ว     | กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน                           |
| ๔. นายสุทธิพงษ์ ทองสร้าง     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๕. นายพรพันธุ์ศักดิ์ พาหะมาก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๖. นายมนต์ชัย วุฒิพงศ์       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๗. นายเทพสิน ผ่องแก้ว        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๘. นายธนิต สาเมือง           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ   |
| ๙. นางอรุณศรี จงจิตต์        | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>กรรมการและเลขานุการ         |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| ๑. นางสาวสุภัคกมล ชินวงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ |
| ๒. นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม  | ศึกษานิเทศก์  |

**เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.**

ประธานในที่ประชุม ดร.ชูศักดิ์ ชูช่วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ขอแจ้งความเคลื่อนไหวการดำเนินงานของตั้งแต่วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ได้แก่

๑) ให้การต้อนรับและแสดงความยินดีคณะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะศึกษานิเทศก์ ที่มารับตำแหน่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ โดยมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ราย ได้แก่ นางสาวสุภัคกมล ชินวงศ์ นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ และนางพัทธนันท์ นิลพัฒน์ และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๔ ราย ได้แก่ นางสาวโสภิตา พลอดภัย นางสาวภัทรภร อินทรีย์ม นางสาววิมล แก้วประภาส และนางกนกกานต์ ลบลาย

๒) รับการตรวจราชการจากคณะผู้ตรวจราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนางสุดา สุขอ่ำ รก.ทปช. นายวีระเดช เชื้อนาม รก.ผชช. และ นางสาวสมพร สามทองกล้า รก.ผชช. การตรวจราชการครั้งนี้เป็นไปตามภารกิจตามอำนาจหน้าที่ (Function) ภารกิจพื้นที่ภูมิภาค (Area) และภารกิจยุทธศาสตร์และนโยบายเร่งด่วน (Agenda) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๔ ประเด็น

๓) การจัดทำระบบ Web-based Training ร่วมพิจารณากำหนดแนวทางและวิธีการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ระบบให้เป็นไปตามขั้นตอนที่ถูกต้อง เหมาะสม และส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรนำ Digital Technology มาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔) ประกาศมาตรการในการป้องกันและลดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ประกอบด้วย ประกาศมาตรการในการป้องกันและลดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ จัดเจลล้างมือสำหรับบุคลากรในกลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ กลุ่ม ๑๐ จุด จัดสรรหน้ากากอนามัยสำหรับบุคลากรทุกคนทุกกลุ่ม จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์มาตรการและตั้งเจลล้างมือในบริเวณ อาคาร ๑ จุดที่ ๑ ทางเข้า-ออก กลุ่มบริหารงานบุคคล จุดที่ ๒ ทางเข้า-ออก กลุ่มอำนวยการ จุดที่ ๓ ทางเข้า-ออก กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ อาคาร ๒ จุดที่ ๔ ทางเข้า-ออก หน้าทางขึ้นลงบันได จัดผู้รับผิดชอบประจำวัน ที่เปิดทำการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ก่อนเข้ามาภายในสำนักงานทุกๆ วันๆ ละ ๒ คน ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อ และมอบหมายให้บุคลากรในสังกัด สับเปลี่ยนหมอนเวียนมาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงาน ๒๕%, ๕๐% ๘) จัดเวรปฏิบัติหน้าที่ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ประจำวัน ณ บริเวณที่กำหนด และทำงานครบ ๑๐๐% ทุกคนในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

๕) ประชุมการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อซักซ้อมความเข้าใจแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากบ้าน (Learn From Home) โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖) รายงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้ (เอกสารหมายเลข ๒)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้สำรวจความต้องการกล่อง TV Digital และเครื่องรับโทรทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนเป็นรายครอบครัว ดำเนินแล้วเสร็จและส่งข้อมูลรายงาน สพฐ. เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓

- รong ผอ.สพป.สฎ.๑ และศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย ลงพื้นที่ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจกับคณะครูและผู้บริหารในสังกัด ตลอดจนเยี่ยมบ้านนักเรียน ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ (ช่วงทดลองสอนระบบจริง)

- รับการรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน ต่อ สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑ ผ่าน website นิเทศออนไลน์ และลงพื้นที่แก้ไขปัญหา (ถ้ามี)

**ที่ประชุม** รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ประธานขอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติมแต่อย่างใด (เอกสารหมายเลข ๑)

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ เรื่องสืบเนื่อง

“ไม่มีเรื่องสืบเนื่อง”

๓.๒ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๒.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เอกสารหมายเลข ๖)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา

๒๕๖๒ (เอกสารหมายเลข ๗)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เอกสารหมายเลข ๘)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๔ แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชดเชย และการอนุมัติ

การจบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งแนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการเปิดและปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

ภาคเรียนที่หนึ่ง วันเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ วันปิดภาคเรียน วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ภาคเรียนที่สอง วันเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ วันปิดภาคเรียน วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓

และกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการสอนชดเชยให้ครบตามหลักสูตรของแต่ละระดับ

#### ๑. การนับเวลาเรียน

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดสถานศึกษาต้องมีเวลาเพียงพอที่จะพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน จากสถานการณ์ COVID – ๑๙ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนแอร์ หรือออนไลน์ สามารถตรวจสอบเวลาเรียนของนักเรียน และบริหารจัดการเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียนและตลอดปีการศึกษา ให้ครบตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

๑.๑ ให้เริ่มนับเวลาเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป และนับรวมเวลาเรียนที่สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยวิธีการใด ๆ เพื่อเปิดสอนชดเชยให้ครบตามโครงสร้างเวลาเรียน

๑.๒ ก่อนเริ่มเรียนตามตารางสอนทางไกลในแต่ละวัน ครูต้องมีการตรวจสอบความพร้อมของนักเรียน เหมือนกับเช็คชื่อนักเรียน ให้มีการรายงานตัวว่ามีความพร้อมที่จะเรียนในแต่ละวิชา ตามวิธีการของแต่ละโรงเรียน ซึ่งต้องมีการชี้แจงและนัดหมายผู้ปกครองและนักเรียนให้เข้าใจ

๑.๓ การนับจำนวนเวลาเรียนของแต่ละวิชา เช่น

๑.๓.๑ นับจำนวนชั่วโมงที่เรียนจริงตามตารางสอน

๑.๓.๒ กิจกรรมหรืองานใด ๆ ที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ ถ้าหากจะนับเป็นเวลาเรียนต้องกำหนดในตารางสอน หรือเอกสารอื่นที่ระบุไว้อย่างชัดเจน

## ๒. การสอนชดเชย

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย มีเวลาเรียนครบ ๑๘๐ วัน ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนด ไม่จำเป็นต้องสอนชดเชย สำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ตามบริบทและความเหมาะสม หรืออาจจะใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือใช้หลายวิธีร่วมกัน ดังต่อไปนี้

### ๒.๑ การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

๒.๑.๑ เพิ่มจำนวนเวลาเรียนในแต่ละวัน

๒.๑.๒ เพิ่มการเรียนในวันหยุด

### ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์

๒.๒.๑ กำหนดตารางสอนให้ชัดเจน เพื่อนำมานับชั่วโมงการเรียนได้

๒.๒.๒ เลือกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดและประเมินผลได้จริงคำนึงถึงบริบทของนักเรียนที่บ้านและความพร้อมของผู้ปกครอง

### ๒.๓ การจัดการเรียนการสอนแบบผสม

การจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลายช่องทาง หรือหลากหลายวิธีสอน จะต้อง กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับเวลาในตารางสอน เช่น

๒.๓.๑ มอบหมายให้นักเรียนทำโครงการ หรือแก้โจทย์ปัญหาที่ทำทนายแล้วส่งไฟล์งานทางออนไลน์ หรือช่องทางอื่น ๆ ที่สะดวก

๒.๓.๒ การจัดการเรียนการสอน โดยครูกำหนดประเด็นหรือหัวข้อให้นักเรียนไปศึกษาส่งหน้า พร้อมทั้งให้แหล่งข้อมูล จากนั้น นัดหมายเวลามาอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอาจจะมาพบกันที่โรงเรียน หรือผ่านออนไลน์ตามช่องทางที่สะดวก

นอกจากนี้ สามารถนำการเรียนการสอนในช่วงเวลาของการเตรียมความพร้อม หรือการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียน ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม- ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ มาใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้

## ๓. การอนุมัติการจบการศึกษาการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา

๓.๑ เมื่อสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การจบ แต่ละระดับ ให้อนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

๓.๒ กรณีนักเรียนมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (ติด ๐ ร มส) ให้สถานศึกษาสอนซ่อมเสริมและดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น และอนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

วันเปิด ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๘๑ วัน) ดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๓	วันที่เปิดเรียน					รวม (วัน)
	สัปดาห์ที่ ๑ (วันที่)	สัปดาห์ที่ ๒ (วันที่)	สัปดาห์ที่ ๓ (วันที่)	สัปดาห์ที่ ๔ (วันที่)	สัปดาห์ที่ ๕ (วันที่)	
ก.ค. ๖๓	๑ - ๓	๗ - ๑๐	๑๓ - ๑๗	๒๐ - ๒๔	๒๑ - ๓๑	๒๑
ส.ค. ๖๓	๓ - ๗	๑๐ - ๑๑, ๑๓ - ๑๔	๑๗ - ๒๑	๒๔ - ๒๘	๓๑	๒๐
ก.ย. ๖๓	๑ - ๔	๗ - ๑๑	๑๔ - ๑๘	๒๑ - ๒๕	๒๘ - ๓๑	๒๒
ต.ค. ๖๓	๑ - ๒	๕ - ๙	๑๒, ๑๔ - ๑๖	๑๙ - ๒๒	๒๖ - ๓๐	๒๐
พ.ย. ๖๓	๒ - ๖	๙ - ๑๓	-	-	-	๑๐
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						๙๓

จำนวนวันที่ต้องสอนชดเชย						๗
๑๔ - ๓๑ พ.ย. ๖๓ ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						๑๗
ธ.ค. ๖๓	๑ - ๔	๘ - ๙, ๑๑	๑๔ - ๑๘	๒๑ - ๒๕	๒๘ - ๓๐	๒๐
ม.ค. ๖๔	-	๔ - ๘	๑๑ - ๑๕	๑๘ - ๒๒	๒๕ - ๒๙	๒๐
ก.พ. ๖๔	๑ - ๕	๘ - ๑๒	๑๕ - ๑๙	๒๒ - ๒๕	-	๑๙
มี.ค. ๖๔	๑ - ๕	๘ - ๑๒	๑๕ - ๑๙	๒๒ - ๒๖	๒๙ - ๓๑	๒๓
เม.ย. ๖๔	๑ - ๒	๕, ๗ - ๙	-	-	-	๖
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						๘๘
จำนวนวันที่ต้องสอนชดเชย						๑๒
๑๐ เม.ย. - ๑๖ พ.ค. ๖๔ ปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓						๓๗

### ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๕ แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เอกสารหมายเลข ๓)

เนื่องจากสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก มักจะมีความเสี่ยงสูง หากมีระบบการจัดการที่ไม่ดี อาจจะมีการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ ได้ในกลุ่มเด็ก มาตรการในการเปิดเทอมจึงมีความสำคัญมากในการควบคุมการระบาด การวางแผนเปิดเทอมจึงต้องมั่นใจว่าสามารถควบคุมไม่ให้เกิดการระบาดของโรคในเด็กนักเรียนได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงให้สถานศึกษาประเมินความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยให้สถานศึกษาประเมินความพร้อมตามแนวทางดังนี้

๑) สถานศึกษาประเมินตนเองโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่ปรากฏใน “คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งผลการประเมินแบ่งออกได้เป็น ๓ ระดับ ได้แก่

สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดได้

สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน พบว่า

โรงเรียนที่ประเมินตนเองเป็นสีเขียว จำนวน ๘๐ โรงเรียน

โรงเรียนที่ประเมินตนเองเป็นสีเหลือง จำนวน ๓๙ โรงเรียน ต้องเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอน (รูปแบบที่เลือกไว้ในแบบประเมินตนเองในข้อ ๙) และได้อัปเดตแนวทางการจัดการเรียนการสอนในระบบ E - COVID ๑๙ Report เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอต่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อทราบ

## ๒) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- จัดการเรียนการสอนปกติ (On – site) จำนวน ๙๔ โรงเรียน
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

๒.๑ สลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวัน จำนวน ๒ โรงเรียน

๒.๒ สลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่ จำนวน ๓ โรงเรียน

๒.๓ สลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน

จำนวน ๒ โรงเรียน

๒.๔ สลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน จำนวน ๔ โรงเรียน

๒.๕ สลับกลุ่มนักเรียนแบบแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม จำนวน ๙ โรงเรียน

๒.๔ + ๒.๕ สลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน และสลับ

กลุ่มนักเรียนแบบแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม จำนวน ๓ โรงเรียน

๒.๖ รูปแบบอื่น ๆ จำนวน ๒ โรงเรียน

### ที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กรณีสถานศึกษาเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) แบบที่ ๖ ซึ่งโรงเรียนสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) รวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด (ศปก.จ.) ตามลำดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีสถานศึกษาในสังกัดที่เลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) แบบที่ ๖ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคอกช้าง อำเภอดอนสัก และโรงเรียนบ้านแม่ไม้กั อำเภอกาญจนดิษฐ์ โดยทั้งสองโรงเรียนได้เสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำหรับโรงเรียนกลุ่ม ๓ โดยอัฟโพลด์ไฟล์ข้อมูลในระบบ E-COVID ๑๙ Report เรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามสถานศึกษาเสนอ

๔.๒ ขอความเห็นชอบประเด็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (เอกสารหมายเลข ๔)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ

๔.๓ ขอความเห็นชอบคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษารายละเอียดตั้งร่างคำสั่งที่แนบ (เอกสารหมายเลข ๕)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการตามที่เสนอ

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ นายสุทธิพงษ์ ทองสร้าง ผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น. เสนอประเด็นในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้เลือกวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ส่วนการสร้างเครื่องมือและการประชุมชี้แจง คณะกรรมการภาคสนามควรจะแยกวันประชุมให้ขาดจากกัน หรือประชุมแยกห้องกันอย่างชัดเจน

๕.๒ เว็บไซต์นิเทศออนไลน์ ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ สร้างขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องรายงานข้อมูลและติดต่อประสานงานผ่าน Platform Electronics ที่กำหนด นอกจากนี้ศึกษานิเทศก์ทุกคนยังมีเว็บไซต์เพื่อเป็นช่องทางในการรายงานผลการดำเนินงานให้เครือข่ายสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยสามารถเข้าเยี่ยมชมได้ที่ [https://sites.google.com/a/surat1.go.th/nites\\_sni1/home](https://sites.google.com/a/surat1.go.th/nites_sni1/home)

๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจทุกคน เข้ารับการพัฒนาตนเองด้วยระบบ WBT (Web-based Training) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางที่สามารถพัฒนาตนเอง นำความรู้ แนวคิดที่ได้รับไปพัฒนางานในหน้าที่ ทั้งด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา การเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีลักษณะเนื้อหา เกี่ยวกับ ๑) ทักษะด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการจัดการ ๒) ความรู้และทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ๓) ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) ๔) การพัฒนาตนเองและพัฒนานวัตกรรม ๕) การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และ ๖) ความรอบรู้ทั่วไป

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.

อรุณศรี จงจิตต์

(นางอรุณศรี จงจิตต์)

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑

ผู้จัดรายงานการประชุม

ชูศักดิ์ ชูช่วย

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ผู้ตรวจรายงานการประชุม