

สรุปประเด็นการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565
 ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เวลา 09.00 – 16.10 น.

ประธานในที่ประชุม : (นายชูศักดิ์ ชูช่วย) ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

1. จุดเทียน-ธูปบูชาพระรัตนตรัย
2. ที่ประชุมร่วมกันสวดมนต์ไหว้พระ
3. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
4. มอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษา

4.1 การมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบแก่นักเรียนดังนี้

4.1.1 นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ที่ได้คะแนนเต็ม 100 ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ราย ได้แก่

เด็กชายตรีวิทย์ เส้นทอง นักเรียนโรงเรียนบ้านแหลมหยอ

4.1.2 นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ที่ได้คะแนนเต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ราย ได้แก่

เด็กชายรูปนวัฒน์ ศรีพิลาศ นักเรียนโรงเรียนวัดกลาง

4.1.3 นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ที่ได้คะแนนเต็ม 100 วิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี จำนวน 4 ราย ได้แก่

เด็กหญิงพิชามลชู่ ทองจันทร์

เด็กชายลุยย์แอนโทนี่ ประดิษฐ์

เด็กหญิงวชิรญาณ เหล่าประสิทธิ์

เด็กชายอัคนิธิ เรืองวุฒิ

4.2 การมอบเกียรติบัตร “โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning และพัฒนานวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยมีการร่วมถอดบทเรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ประสบผลสำเร็จ จัดทำรายงานผล ไปยัง สพฐ. และได้รับการเกียรติบัตรรางวัล ดังนี้

4.2.1 รางวัลโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้แก่

โรงเรียนวัดคีรีวง โดย นางจิรพรรณ ลิขวิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคีรีวง

4.2.2 รางวัลสำหรับครูผู้มีผลงานการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

นายธีรวุฒิ ชุมทองโต ครูโรงเรียนวัดศิริน

4.3 การมอบเกียรติบัตร ผลการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยมีผลงาน นวัตกรรมที่ได้รับของสถานศึกษาและครูดังนี้

4.3.1 ผลงานที่ผ่านการคัดเลือก ประเภทได้สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม ชื่อนวัตกรรม “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วย CALL ME Model เพื่อยกระดับสื่อการเรียนการสอนนำไปสู่การมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย” จำนวน 1 ราย

นางสาวปัทมา อินทร์ฤดี ครูโรงเรียนวัดสมหวัง

4.3.2 การสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้เสนอผลงาน นวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่

โรงเรียนบ้านเกาะเต่า โดย นายวิโรจน์ ทองถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเต่า

โรงเรียนบ้านดอนรูป โดย นายอภิเดช จิตรมุง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนรูป

โรงเรียนวัดเขานางเภา โดย นางสาวภัทราวลัย ลีนโป ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขานางเภา

4.4 การมอบเกียรติบัตร ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น และ ครูผู้สอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เพื่อกระตุ้นส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้กว้างขวาง มีการขยายผลการอบรมพัฒนาครูเพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิต ให้ได้รับการอบรมครอบคลุมครบทุกโรงเรียน และเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของโรงเรียนในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคลากร ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต มีสถานศึกษาในสังกัดได้รับ เกียรติบัตรดังนี้

(1) เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่

โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง โดย นายจำนงค์ นวลขาว

(2) ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิต จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่

โรงเรียนวัดบุญชริการาม

(3) ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิต จำนวน 1 ราย ได้แก่

นางสาวพรสุดา เกษเพ็ชร ครูโรงเรียนวัดบุญชริการาม

และดำเนินการประชุมสัมมนาฯ สรุปประเด็นการประชุมได้ดังนี้

นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1) :

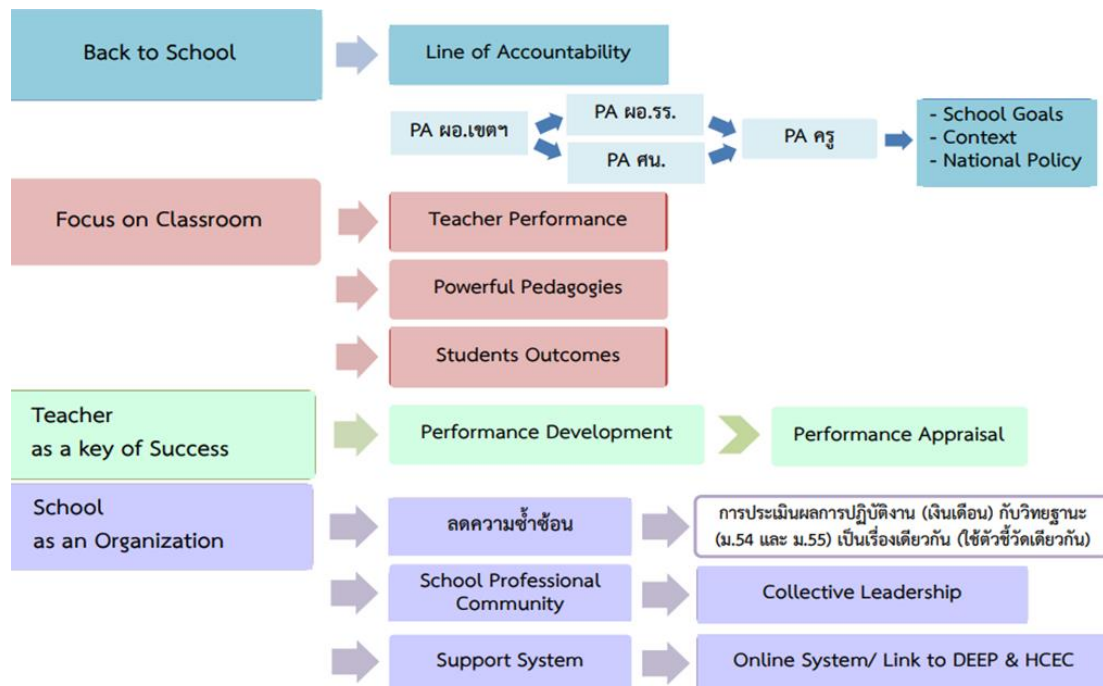
1. เหตุผลในการกำหนดหลักเกณฑ์ใหม่

* แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงด้านกลไกระบบการพัฒนา และพัฒนาระบบการเลื่อนวิทยฐานะและการคงวิทยฐานะ โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

* แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดแนวทางพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้พัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

* นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การประเมินวิทยฐานะต้องส่งผลไปถึงผู้เรียน มีการประเมินไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการประเมินวิทยฐานะ

2. กรอบความคิด



3. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ตำแหน่งครู (ว9/2564)
- ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ว10/2564)
- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว11/2564)
- ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา (ว12/2564)

4. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 10/2564 ลว. 20 พฤษภาคม 2564)

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๓ ตั้งแต่วันที่พ้นระยะเวลาการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามข้อ ๑

๓. คำขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้ยื่นไว้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๓ ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการใหม่นี้ใช้บังคับ แต่ยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

มี 8 หมวด ได้แก่

หมวด 1 นิยาม

หมวด 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

หมวด 3 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หมวด 4 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หมวด 5 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หมวด 6 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

หมวด 7 แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

หมวด 8 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

4.1 มาตรฐานตำแหน่ง : ผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานตำแหน่ง	
ชื่อตำแหน่ง	<u>ผู้อำนวยการสถานศึกษา</u>
หน้าที่และความรับผิดชอบ	
<p>มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารงานชุมชน และเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	

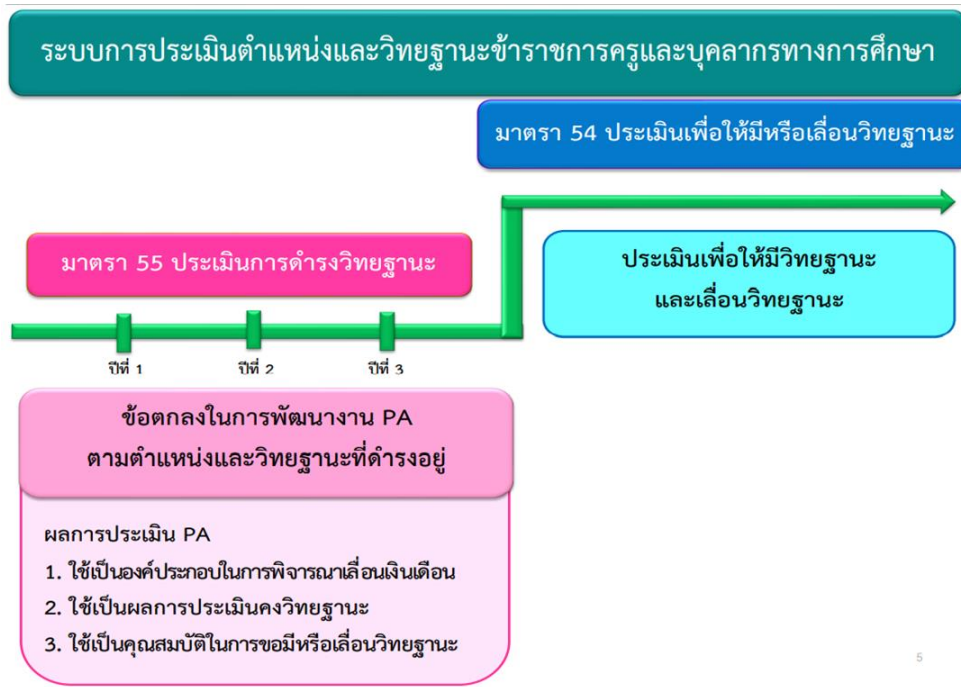
4.2 ลักษณะงานที่ปฏิบัติ มี 5 ด้าน

1. ด้านบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำด้านวิชาการ
2. ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ด้านบริหารความเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
4. ด้านการบริหารชุมชนและเครือข่าย
5. ด้านพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 6.

4.3 ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

“ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลง
ที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้เสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยสะท้อนให้เห็นถึง
ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมาย และบริบทสถานศึกษา
นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้บังคับบัญชาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

4.4 ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

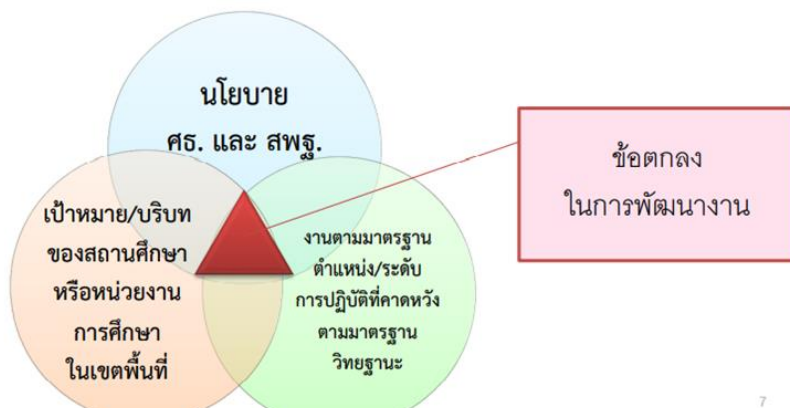


มาตรา 54 การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

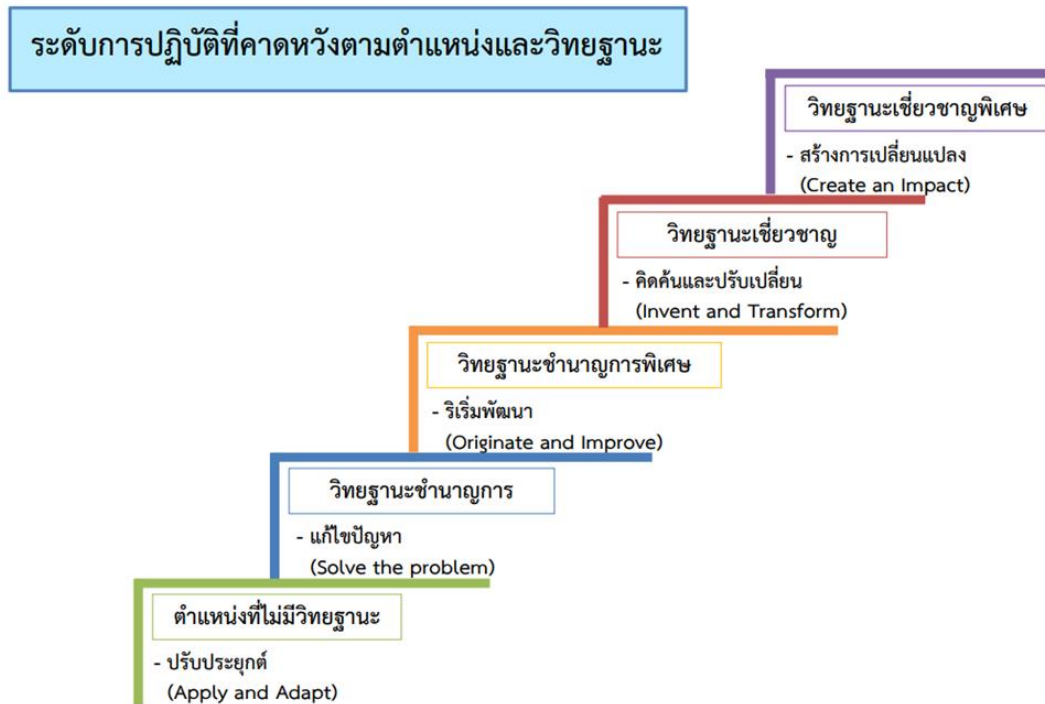
มาตรา 55 ให้มีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือ ความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4.5 ความสำคัญในการพัฒนางานตามข้อตกลงของแต่ละตำแหน่ง

- การกำหนดให้ PA ของผอ.สถานศึกษา และPA ของ คณ. มีความเชื่อมโยงกับ PA ของ ผอ. สพท. จะทำให้เกิด Line of Accountability และเป็นจุดเชื่อมโยงที่สำคัญในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด ไปสู่การปฏิบัติในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม
- Focus ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา



4.6 ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ



คำอธิบายระดับคุณภาพ

ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	สามารถปรับประยุกต์การบริหารจัดการสถานศึกษาและปฏิบัติงานจนปรากฏผล ลัพธ์กับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง
แก้ไขปัญหา (Solve the problem)	สามารถแก้ไขปัญหาคคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
ริเริ่มพัฒนา (Originate & Improve)	สามารถริเริ่มพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	สามารถคิดค้น พัฒนานวัตกรรม และปรับเปลี่ยนให้คุณภาพผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา สูงขึ้นเป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษาผู้อื่น
สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	สามารถคิดค้น พัฒนานวัตกรรม เผยแพร่และขยายผลจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ในวงวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษาผู้อื่น และเป็นผู้นำ

4.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร
ที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีหรือมีพัฒนาการมากขึ้น เมื่อผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือ
ปฏิบัติตามกระบวนการหรือกิจกรรมที่ครูผู้สอนออกแบบและดำเนินการซึ่งสามารถพิจารณาได้จาก “ผลงาน”
(Product) หรือ “ผลการปฏิบัติ” (Performance) ของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังการเรียนรู้

4.8 ผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือ
มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น เมื่อได้มีการดำเนินการ ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม
ทางการบริหาร ที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้พัฒนาขึ้น

5. ข้อตกลงในการพัฒนางาน

องค์ประกอบของข้อตกลงในการพัฒนางาน (ส่วนที่ 1)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- 1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 21/2564)
- 2) ผลการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง	ผลการปฏิบัติงาน
ครู	ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา	ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
ศึกษานิเทศก์	ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
ผู้บริหารการศึกษา	ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและพัฒนองค์กร ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

องค์ประกอบของข้อตกลงในการพัฒนางาน (ส่วนที่ 2)

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา นโยบายของส่วนราชการ และกระทรวงศึกษาธิการ

ตำแหน่ง	ผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลง
ครู	เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ผู้บริหารสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
ศึกษานิเทศก์	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือการจัดการศึกษาของผู้รับการนิเทศ หรือการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
ผู้บริหารการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

6. ภาระงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564

ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564

ตำแหน่งครู

ชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่า 20 ชม./สัปดาห์
(สำหรับการศึกษาพิเศษ ไม่น้อยกว่า 18 ชม./สัปดาห์)

- ชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ส่วนที่ 1

ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔)

ว21 /2564

ก.ค.ศ. มีมติกำหนดภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ภาระงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอน การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งานพัฒนา นโยบายและจุดเน้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน การเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร การจัดประสบการณ์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุน การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผน ผลการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการเด็ก การสร้างแ ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เช่น ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น การประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยปฏิบัติงานการบริหารและจัดการศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เป็นต้น

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น หมายถึง การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัด

1. ภาระงาน

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.4 งานตอบสนองตามนโยบายและจุดเน้น

ส่วนที่ 1

๒. จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับ	ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	ชั่วโมงภาระงานอื่น ๆ	รวม
๑. ปฐมวัย	- จำนวน ชั่วโมงสอน (ข้อ 1.1) ไม่นต่ำกว่า 12 ชม/สัปดาห์ - จำนวน ชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ (ข้อ 1.1 และข้ออื่นๆ) ไม่นต่ำกว่า 20 ชม/สัปดาห์		
๒. ประถมศึกษา			
๓. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่นต่ำกว่า ๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่นต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	
๔. การศึกษาพิเศษ			
๔.๑ เฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	ไม่นต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่นต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์	
๔.๒ ศึกษาสงเคราะห์ และราชประชานุเคราะห์	ไม่นต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่นต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	

ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2564

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

- ❖ มีภาระงานตามมาตรฐานตำแหน่งเต็มเวลา + มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- ❖ รอง ผอ. ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 10 ชม./สัปดาห์
- ❖ ผอ. ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 5 ชม./สัปดาห์
- ❖ การปฏิบัติการสอน หมายถึง
 - 1) ปฏิบัติการสอนประจำวิชา
 - 2) ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
 - 3) สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class)
 - 4) เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของสถานศึกษา
 - 5) นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู
 - 6) จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และอบรมปมนิสัยผู้เรียน

10

ตอนที่ 2 การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	47
คำชี้แจงการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน	48
แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน	49
- PA 1/บส ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	50
- PA 1/บส ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ	56
- PA 1/บส ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	62
- PA 1/บส ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	68
- PA 1/บส ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ	74

7. การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

➤ คณะกรรมการประเมินประกอบด้วยผู้บังคับบัญชา และกรรมการภายนอกอีก 2 คน

➤ ประเมินในช่วงสิ้นปีงบประมาณ

➤ ประเมินจากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

➤ เน้นการประเมินผลลัพธ์ ไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

➤ คณะกรรมการ PA เป็นผู้ประเมิน ผลการพัฒนาคุณภาพฯ ตาม ว 17/2552 (ด้านที่ 3 หรือ ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1) เมื่อผู้ขอแจ้งขอแจ้งความประสงค์จะรับการประเมิน เพื่อนำผลมารวมกับผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง

8. ตัวชี้วัดการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง

องค์ประกอบ	องค์ประกอบ	
	ตำแหน่งครู	ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)	1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด 2) ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (8 ตัวชี้วัด) 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (4 ตัวชี้วัด) 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (3 ตัวชี้วัด) 	1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด 2) ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ (6 ตัวชี้วัด) 2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (3 ตัวชี้วัด) 3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม (2 ตัวชี้วัด) 4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย (2 ตัวชี้วัด) 5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย (40 คะแนน)	ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประธาน : นายชูศักดิ์ ชูช่วย (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1) :

“**ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีหรือมีพัฒนาการมากขึ้น เมื่อผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติตามกระบวนการหรือกิจกรรมที่ครูผู้สอนออกแบบและดำเนินการ ซึ่งพิจารณาได้จาก “ผลงาน” (Product) หรือ “ผลการปฏิบัติ” (Performance) ของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังการเรียนรู้ (ว9/2564 : หมวด 1 หน้า 2)

“ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ข้าราชการครูได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว9/2564 : หมวด 1 หน้า 3)

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนางานต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ (ว9/2564 : หมวด 2 หน้า 3)

“ผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น เมื่อได้มีการดำเนินการตาม แผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้พัฒนาขึ้น (ว10/2564 : หมวด 1 หน้า 2)

“ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้เสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังและ วิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมาย และบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการ และกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้บังคับบัญชาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว10/2564 : หมวด 1 หน้า 3)

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนางานต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและ บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ (ว10/2564 : หมวด 2 หน้า 3)

ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน 2 ด้าน ดังนี้

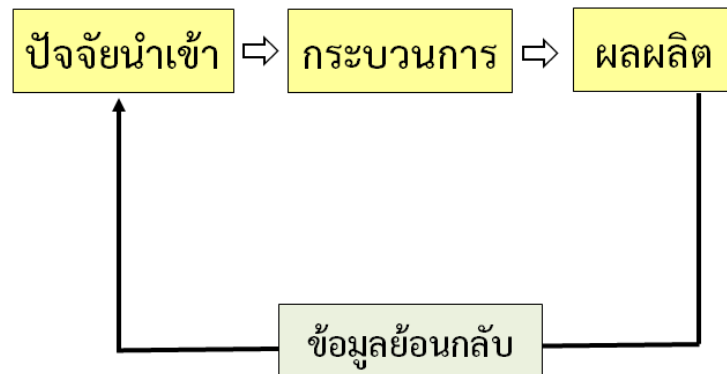
ด้านที่ 1 ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร พิจารณาจาก

1) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา ในรูปแบบไฟล์ PDF ซึ่งผู้ขอได้พัฒนาขึ้นและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจริงในช่วงที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือดำรงวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ แล้วแต่กรณี (ว10/2564 : หมวด 3 หน้า 7)

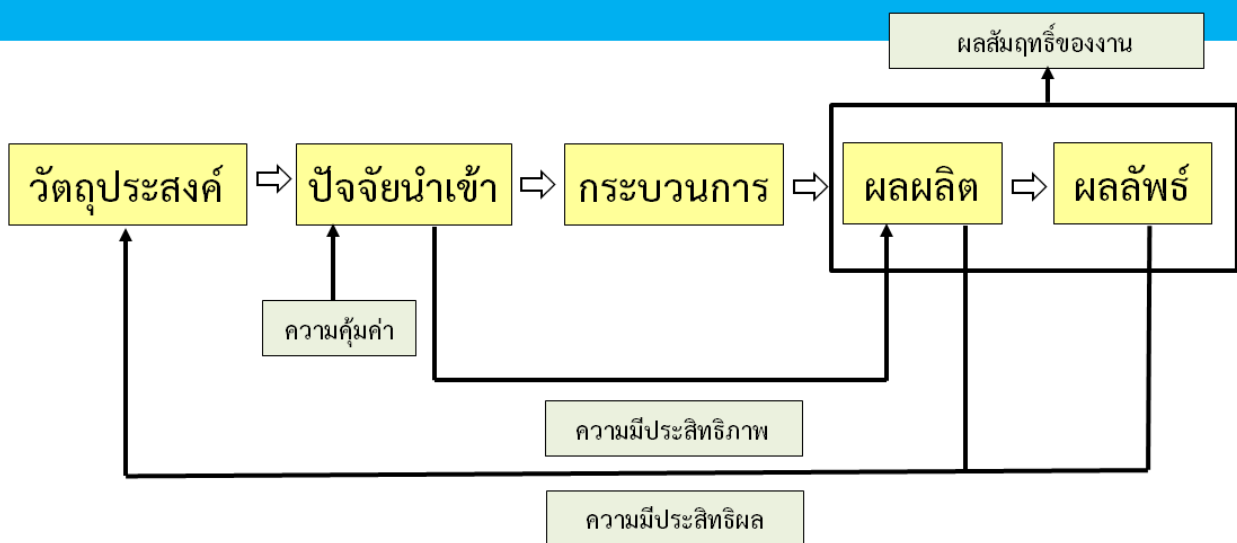
2) การนำเสนอการพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ตามโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เสนอในข้อ 1) โดยแสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มี หรือ แรงบันดาลใจ ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้นำเสนอเป็นไฟล์ วิดีทัศน์ตามรูปแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์ (ว10/2564 : หมวด 3 หน้า 7)

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พิจารณาจาก ผลงานหรือผลการปฏิบัติงานของครู หรือผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือเป็นต้นแบบ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอไว้ในด้านที่ 1 โดยให้นำเสนอในรูปแบบไฟล์วีดิทัศน์ตามรูปแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์ (ว10/2564 : หมวด 3 หน้า 7)

ทฤษฎีระบบ (System theory)



หลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management)



ที่ประชุม : รับประทานอาหาร
เลิกประชุม 16.10 น.

ผู้จัดบันทึกประเด็นการประชุม :

นางดวงมณี ฉิมพลี
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม :

นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์
รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

รายชื่อผู้เข้าประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 11 กุมภาพันธ์ 2565
 ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้เข้าประชุม

สพป.สภ.1

- | | | |
|---|-----------------------|---|
| 1 | นายชูศักดิ์ ชูช่วย | ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 2 | นางสุชาดา ลิ่มสวัสดิ์ | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 3 | นางดวงมณี ฉิมพลี | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 4 | นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |

อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

- | | | |
|----|------------------------------|---------------------------------------|
| 5 | นางสาวสุพรรณิ หิริศักดิ์สกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนยุง |
| 6 | นายจำนงค์ นวลขาว | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง |
| 7 | นางสาวจาริยา มินทการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชอย 2 |
| 8 | นายเสวก เอียดนิมิตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่ |
| 9 | นางขวัญใจ บุญสินธุ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสุนทรนิवास |
| 10 | นายสาธิต สร้างสกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง |
| 11 | นายสุกฤษฎี ศักดิ์จันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขชน |
| 12 | นางสาวரியากรณ์ ยงคณะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางใหม่ |
| 13 | นายันทวัฒน์ สุวรรณนิตย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดโพธิ์นิมิตร |
| 14 | นางรฐา วรรณกาญจน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าทอง |
| 15 | นางจิตรลดา สุวรรณทิพย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติสุข |
| 16 | นางสาวจิรวรรณ หนูแปลก | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาคีคมเขต |
| 17 | นางสาวกิงกาญจน์ ทินชินพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแหลมทอง |
| 18 | นายศุภชัย เวชกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี |
| 19 | นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย |
| 20 | นางดวงพร ดุษฎี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไผ่ |
| 21 | นายศรีเพชรวัชร ศรีเมือง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสุข |
| 22 | นางสมนึก อินทรเทพ | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธาร |
| 23 | นายประจวบ ปานดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทอนหญ้าปล้อง |

อำเภอกาญจนดิษฐ์

- | | | |
|----|-------------------------|---------------------------------------|
| 24 | นายณัฐนาถ สงพรหม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสระ |
| 25 | นางพูนสุข เผือกเดช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงลิบ |
| 26 | นายวิชฌนพงศ์ สุขสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกำสนประชาสรรค์ |

27	นางกรรณิกา ขาวเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกำสนราษฎร์อุทิศ
28	นางสาวภัทราวลัย ลิ่นโป	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขานางเภา
29	นางเนตรนภาพร ฤกษ์อุไร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังไทร
30	นางสุนิตา คงวิจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคีรีรอบ
31	นายสาคร บัวผุด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสใน
32	นายสัญญา รอดคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โมกข์
33	นายอมรพจมาน พรหมพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อน้ำร้อน
34	นางสาวศิริพร บัวษา	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงหนิง
35	นายธาดา อักษรชื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลางาม
36	นางสาวศลัญญาพร ทองถึง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโน
37	นายสุรียา จันทร์สงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201
38	ว่าที่ ร.ต.อัมโร รักช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 88 (บ้านคลองควน)
39	นางจีรารวรรณ เส็งคิ้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยาราม
40	นายจิตณรงค์ ชัยชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหลวง
41	นางสาวซึ้งกมล พิรุณกาญจน์	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองสามัคคี
42	นายนิคม บัวแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสพ
43	นางลีลาวดี ศรีเผือก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนสน
44	นางวิมลรัตน์ ก่อบุญขวัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดดอนยาง
45	นางสาวศลัญญาพร ทองถึง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโพธิ์
46	นายสุรภูมิ แก้วโรย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาพระนัม
47	นางวณิชชา เตี้ยววานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนุเคราะห์)
48	นางสาวกิตติยา แก้วเอี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสำโรง
49	นางอวยพร ชุ่นกี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาแก้ว
50	นายรัฐพงษ์ พงศาปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงประดิษฐ์
51	นายวันชัย เกิดพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิรประดิษฐ์
52	นางสาวจรรยา เจ๊ะเหยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิกรประสาท
53	นายสิริวิชญ์ ทองปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดกาญจนาราม
54	นางสาวอมรรัตน์ สายชนะพันธ์	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเปล
55	นางสาวอาทิตย์ยา ทองปลอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพ่วง
56	นางพิลาวรรณ ชัยรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกะแตะ
57	นางสาวนงนภัส ปานสมุทร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสาเภา
58	นายสุขสวัสดิ์ จิตติอาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกงตาก
59	นางสาวศิริพร บุญรักษ์	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนราชา
60	นายเอกรินทร์ บุญยะโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยด่าน

61	นายกิตติพงษ์ ภู นคร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวหมากบน
62	นางปิยนารถ เขียวสมุทร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวหมากลาง
63	นางสาวศิรยาศ์ อสิอุโค	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโศก
64	นางสาวปนัดดา สามารถ	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงหวาน
65	นายอัษฎากร สอนทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสขาม
66	นางปิยฉัตร วงศ์มหาชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคู
67	นางอนงค์นาฏ ทองยวน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสต่อ
68	นายคล้อย สังฆะมาศ	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกรูด
69	ว่าที่ ร.ต.ประสงค์ รอดดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธ
70	นางสาวบุริดา จิระพันธ์ทวีวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนิมิต
71	นางทวิวรรณ จันทนาคิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหวาย
	อำเภอดอนสัก	
72	นางสาวภวณีย์ เพ็ชรคงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านคลองคราม
73	นางสาวดวงลัดดา ประระทั่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 9
74	นายจิรศักดิ์ ทองเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินแดงสามัคคี
75	นางจิราพรรณ ลิกขวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคีรีวง
76	นางจิราพรรณ ลิกขวัฒน์	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี
77	นายสมพร แก้วมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอกช้าง
78	นางสาวอาริตา ทิพย์หมัด	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านดอนเสาธง
79	นางสาวจิราภรณ์ หมานพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนอก
80	นางสุภารัตน์ ศรีนิยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีชัยคราม
81	นางจาริณี บุญรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลคราม
82	นางจาริณี บุญรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนทีวัฒนาราม
83	นายชัชชัย ไชโย	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านนางกำ
84	นางปรีดา เต็มพร้อม	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดวิสุทธาราม
85	นางสาวอารี มลไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะนกเภา
86	นายทศพร ประยูรบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์
87	นางศุภวรรณ ทองใบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากดอนสัก
88	นายวรพจน์ บัวจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเสียด
89	นางสาวรัตนวรรณ นันทเกษตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสิงขร
90	นางสาวอรทัย นาคพันธ์ุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำฉา
91	นางสาวสยามพร วงศ์เส้น	(แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะพลวย

อำเภอเกาะสมุย

92	นายอภิเดช จิตมุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนรูป
93	นายวินัย เฟ็งเคียน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างทอง
94	นางสาววรรณณา จินา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแจ้ง
95	นายพุทธพันธุ์ พรหมรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาราเจริญสุข
96	นายดำรงพล อินทจันทร์	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคีรีวงการาม
97	นายโกศล สมคะแน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าค่าย
98	นายจักรพงษ์ อินทร์เจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติวาราม
99	นางชชภกร (พิลดา) รัตน์ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเดิม
100	นางสาวกฤตกร เมืองพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคุณาราม
101	นายเทพบรรจง พูลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลาง
102	นายจรัญ ทองปัสโนวี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุญพิการาม
103	นางสาวเบญจวรรณ บุญสิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
104	นายโสมนัส ศรีขวัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดงาม
105	นางนงลักษณ์ พาจันทร์	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายแหลม
106	นางมนพัทธ์ เฟ็งทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมหอย
107	นางอุทัยวรรณ ภูศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดภูเขาทอง
108	นางสาวอัจฉรา สมหวัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อผุด
109	นางจริยา บัวแย้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

อำเภอเกาะพะงัน

110	นางสาวเสาวณี พรหมแก้ว	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านใต้
111	นางนงคันพร พิลิป	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท้องนายปาน
112	นางอมราวดี จันทนาณ์ เลย์ตัน	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดรีน
113	นายวิโรจน์ ทองถึง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเต่า
114	นายสุวัช เพียรเกษตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ
115	นายวรรณกร วณิชชาภิวังค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเตือหวาน
116	นางเบญจวรรณ มุนเนียม	(รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโลกหล้า
117	นางสิริภรณ์ อตภิญโญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมัยคงคา
118	นายวัชรินทร์ วรเวทย์ชลิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธนู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1	น.ส.วิไลลักษณ์ เมืองน้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนยูง
2	นายภานุพงศ์ เพชรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย
3	น.ส.ชนิดา รามรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต
4	นายทองศักดิ์ ฤงทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง
5	น.ส.ชนิดา ชะตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
6	นายศักดิ์ชรินทร์ อางหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
7	น.ส.อาริสา หนูกลิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
8	น.ส.ศรินทิพย์ ศิลป์ประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
9	นายวิษณุกรณ์ แต่งคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังไทร
10	น.ส.รัตนา นาคมุสิก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวชิรประดิษฐ์
11	นางปิยดา สตันน้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสำโรง
12	น.ส.กิริสรา อินทร์เทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
13	นางศิริวิมล ช่วยรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
14	น.ส.กมลรัตน์ กระสัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกะแตะ
15	น.ส.อารีรัตน์ แก้วนวล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาญจนาราม
16	น.ส.ชนบพร คงทรัพย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201
17	น.ส.แพรวไพลิน ภูมิประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดงตอก
18	น.ส.จิรัฐติกาล ขาสวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสพ
19	น.ส.สุนิศา ไกรสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเต่า
20	นางจุฑารัตน์ เรืองไชย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างทอง
21	น.ส.สุธิตา ศรีกลีบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแจ้ง

22	น.ส.ศิริภาณี ศศิกานุจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดภูเขาทอง
23	น.ส.โสฬษินันท์ กะแหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายแหลม
24	น.ส.รัตช์ณี เต็นท์ลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดงาม
25	ว่าที่ ร.ต.หญิงกนกวรรณ ณ นคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุญชริกாரาม
26	น.ส.สุวรรณี สังข์ปาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลาง
27	นางวิภาวี อินทรสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

1	นางสาวนลิน เล็กมาก	ศึกษานิเทศก์
2	นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว	ศึกษานิเทศก์
3	นางสาวโสภิตา ปลอดภัย	ศึกษานิเทศก์
4	นางอรัญญา มุสสีสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์
5	นางสาวภัทรภร อินทร์ยิ้ม	ศึกษานิเทศก์
6	นางสาววิมล แก้วประภาส	ศึกษานิเทศก์
7	นางสิริภัทร เชียงฉิน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
8	นางกนกกานต์ ลบลาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
9	นางสาวภัทรภรณ์ ชิตรัตตา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ

ผู้ไม่มาประชุม

1	ว่าที่ พ.ต.มนตรี อินทร์แก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเพชร (กักตัวสถานการณ์โควิด-19)
2	นายจีระศักดิ์ นิธิพัฒนานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาล้อม (กักตัวสถานการณ์โควิด-19)
3	นายขวัญชัย ชูช่อเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านทับท้อน (กักตัวสถานการณ์โควิด-19)
4	นางสาววรัญญา จินโนภาส	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสระ (กักตัวสถานการณ์โควิด-19)
5	นางรัชณี ประสมกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสำโรง (กักตัวสถานการณ์โควิด-19)

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

